



Innokas-turnaus ApuÄly TEOS-sarja

Tuntisuunnitelma, Laura Taittonen VO, esiopetus

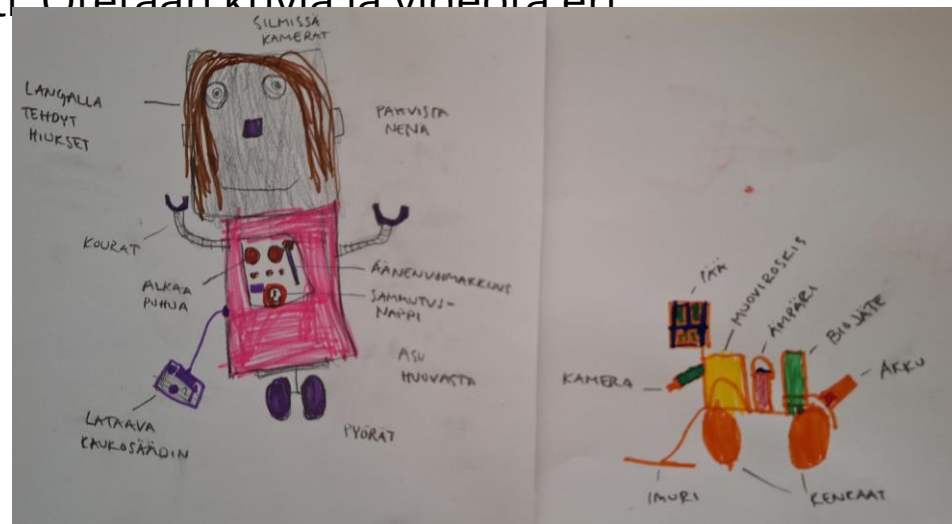
Innokas!

1.kerta - Tunnistetaan lapsiryhmää askarruttava pulma

- Lasten kanssa ollaan jo aiemmin tutustuttu tekoälyyn ja nyt muistellaan, mitä se olikaan ja miten sitä voisi käyttää tässä projektissa apuna ryhmän arjen pulmien ratkomisessa.
- Ryhmässä pulmien ideointia:
 - Miten roskat lajiteltaisiin oikeaan paikkaan, roskienkerääjä
 - Kalenterin täyttäjä
 - Luokassa kovan äänen tunnistaja ja muistuttaa liian kovasta metelistä
 - Vaatteiden/tavaroiden tunnistaja
 - Lelujenkorjaaja
- Äänestetään näistä ideoista sitä, jota lähdetään kokeilemaan:
 - Äänestimme kaksi ideaa jatkotyöstöön: roskienkerääjä sekä lelujenkorjaaja
- Videoidaan pienryhmän toimintaa, jossa lapsilla kuvausluvut. (Erilliset kuvausluvut turnaukseen osallistujille tulee maaliskuussa)

2. kerta - Tekoälyllä leikkiminen

- Aluksi mietitään lasten kanssa, mitä ratkaisuja itse keksitään tähän pulmaan.
 - Lasten mielestä robotti, jolla esimerkiksi olisi tarkat silmät ja roskien kuljetusputki, olisi hyvä.
- Seuraavaksi otetaan apuäly mukaan kysymällä ChatGPT:ltä ja Craiyon:lta vastauksia kysymyksiin.
 - Kysyimme esimerkiksi: miltä roskienkerääjärobotti näyttää ja miten lelujenkorjaaja toimii
- Tehdään hahmotelmaa piirtäen paperille, miltä roskienkerääjä tai lelujenkorjaaja näyttäisi.
- Dokumentointi: Otetaan kuvia ja videoita eri vaiheista.



3. kerta - Rakennetaan keksintöä

- Lapset suunnittelevat ensin lelujenkorjaajarobotin ja roskienkerääjärobotin ja miettivät, minkälaisia materiaaleja tarvitsisivat siihen pienryhmissä
 - Esimerkiksi mistä tehdään robotin kädet tai millä robotti liikkuu.
- Kysellään ongelmatilanteissa apua Apuälyltä eli esim. ChatGPT:ltä
 - Kysyimme apua esimerkiksi miten askarrellaan vasara tai miten pahvilaatikkorobotti saadaan liikkumaan
- Lapset askartelevat sen eri materiaaleista esim. Pahvilaatikosta, kankaasta, erilaisista pakkausmateriaaleista.
 - Käytimme vielä led-valoja väriä vaihtaviksi silmiksi.
- Käytimme aikaa koko päivän ja välillä pidimme pieniä taukoja.



4. kerta - Keksinnön esittely päiväkodissa

- Lapset miettivät, miten haluavat esittää oman projektin muille lapsille ja huoltajille.
 - Myös Apuälyllä tuotetut kuvat/tekstit mukana esittelyssä
- Opettaja teki videon koko projektin vaiheista (suunnittelusta lopputulosten esittelyyn), joka näytettiin aamukokoontumisella koko ryhmälle. Sekä jaettiin huoltajille.

