



TEKOÄLYPOLKUA ETSIMÄSSÄ LOHJALLA

Tekoäly nyt! - Oppijana tekoälyn aikakaudella- etäseminaari
joulukuu 2023

Laurentius-päiväkoti



Laurentius-päiväkoti sijaitsee Lohjan keskustassa. Päiväkoti on osa monitoimijataloa: samalla kampuksella on Laurentius ylä- ja alakoulu, Solbrinkenin koulu ja päiväkoti sekä Lohjanseudun kuvataidekoulu ja Länsi-Uudenmaan musiikkiopisto.

Yksikössä on 5 ryhmää (Tähkä / esiopetus, Vilja / esiopetus, Lumme, Ruusut ja Marjat).

[Laurentius-päiväkoti \(peda.net\)](https://peda.net)

Moision vuoropäiväkoti

Moision päiväkodissa toimii keskitetysti Lohjan kaupungin vuorohoito. Yksikössä on yhteensä neljä ryhmää (Lumpeet, Kaislat, Aallokko ja Poukama / vuoroesiopetus). Moision päiväkoti sijaitsee Moision asuinalueella aivan keskustan tuntumassa.

[Moisio 2 päiväkoti \(peda.net\)](https://peda.net)



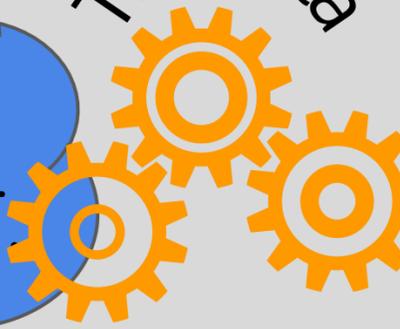
LÄHTÖTILANNE



Hanke lähti käyntiin syksyllä 2022 niin, että hankeopettajat tutustuivat sekä tekoälyn käsitteeseen ja yleisemmin digitaaliseen osaamisen kuvauksiin ja teknologiakasvatukseen varhaiskasvatuksen näkökulmasta.

Lapsilta, huoltajilta ja henkilöstöltä tiedusteltiin, mitä ajatuksia heissä sana tekoäly herättää.

*Lasten näkemyksiä
tekoälystä*



Et tekis niinku
jotain älykästä

Ei oo oikeesti
älykäs

JOTAIN NEROQA

Kun kattoo
ohjelmasta

ÄLYPUHELIN,
ÄLYKELLO, ROBOTIT,
VALOKUVAUS

Vehkeitten
rakentelua

Kun tuijottaa ruutua
(omassa päässä) koko
päivän!

Tabletissa on
sellane

SE VOI AUTTAA
IHMISIÄ

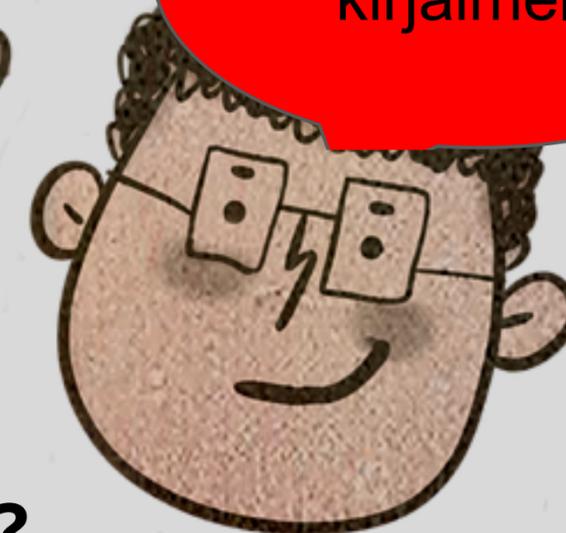
TELETOIMISTA

NÄSÄVIISASTA

TARVITAAN
TIETOKONEESEEN

Voi tehdä jotain mikä ei oo oikeeta

Alkaa ainakin T
kirjaimella



Mitä tekoäly tarkoittaa ja mitä se tekee?



DIGITAALINEN OSAAMINEN



Lapsen tekemiin huomioihin tartutaan ja niistä keskustellaan ja niitä tutkitaan

Moision ja Laurentiuksen päiväkotien laitekärryt ja Lohjan lainaamotoiminta

ITSESTÄ HUOLEHTIMINEN JA ARJEN TAIDOT

Totta vai tarua: kuvageneraattorit, deep fake videot

Suosittelu algoritmit: miksi toiselle esim.
Areena palvelussa tulee toisenlaisia
ehdotuksia kuin toiselle, kohdennettu mainonta

Aikuisten vastuulla on suojata lasten tietoja -
koneoppimiseen käytetään opetusdataa



Ajattelu ja oppiminen



Varhaiskasvatuksessa leikki on keskiössä

Käsitteiden ymmärtäminen ja käyttö
(koneoppiminen, sensorit, syöte / prompti)

Keskustelu lasten kanssa arjen teknologiasta

Tulevaisuudessa lapsen yksilöllisen oppimisen
tueksi tarkoitettut pelit ja sovellukset - oppiminen
omassa tahdissa

OSALLISTUMINEN JA VAIKUTTAMINEN



Lasten kiinnostuksen kohteet

Teknologian ja ilmiöiden tutkiminen -
projektityöskentely luonnollinen tapa
toimia varhaiskasvatuksessa

Pedagoginen dokumentointi - toiminta
kohteena, dokumentoijana lapset ja
aikuiset

Kasvattajien näkemyksiä tekoälystä

Mitä tulee tekoäly termistä mieleen?



Kohtaamiset
minimoidaan

teknologia ja
koneet

Robotti-imurit

Enemmän tietotekniikkaa

Ihmisen läsnäolo
vähenee

Viestintä

tehtävien suorittaminen
nopeutuu

Toimeenkuvien
muuttuminen

Uuden opettelua

Koneaivot

Asioita ulkoistetaan
roboteille

Oppimista ja helpotusta
arkeen

Nopeus

Uutta tekemistä

Ahdistus omaa osaamista
kohtaan

Aistihuone ja sen
hyödyntäminen

Opettavaiset pelit ja
laulut pädissä

vapaa-aika lisääntyy
kenties myös työttömyys

Tiedon etsiminen

Bee Bot robotit

Koodaus, uudet laitteet

Matematiikkaa

Pelkoa

Onko se vaikeaa?

AMMATILLINEN NÄKÖKULMA: TUNNE JA ASENNE



KARTTASOVELLUS AUTTAA RETKELLÄ



Osa laajaa toimintaympäristöä
Kansalaistaito

Koulutuksellinen ja kasvatuksellinen tasa-
arvo: mahdollisuus osallistua tulee taata
kaikille

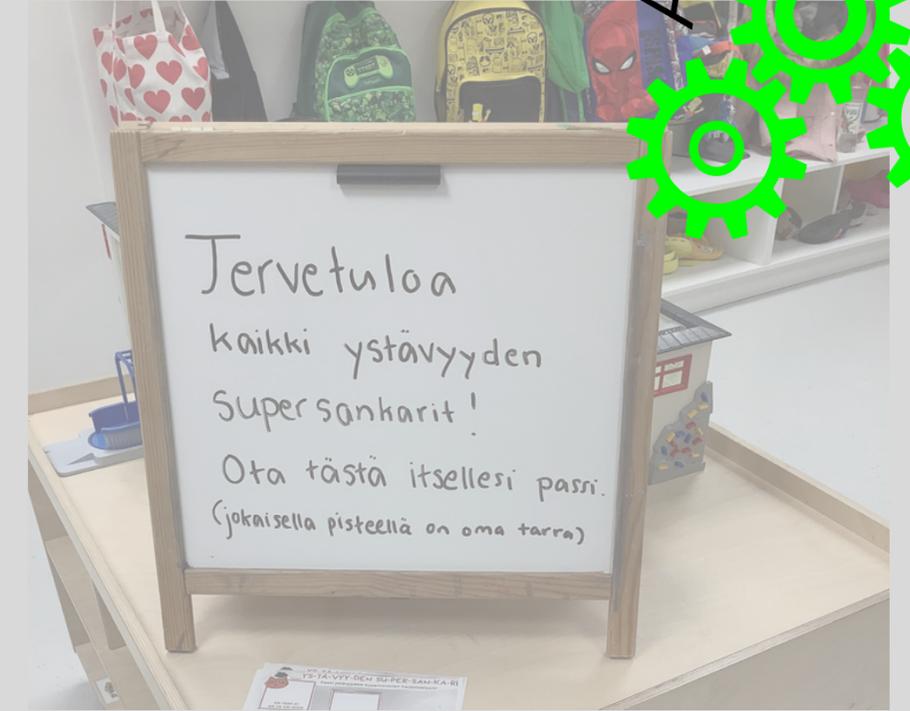
Kasvattajien kouluttaminen ja tiedon
lisääminen

SOSIAALINEN NÄKÖKULMA

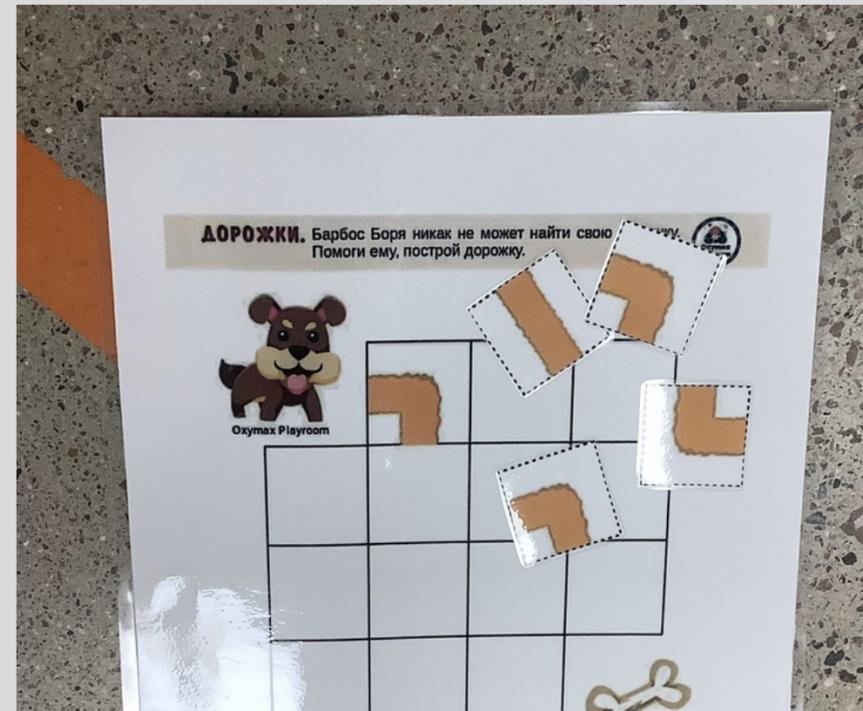
Yhteistyö perheiden kanssa

Tekoälyn avulla apuvälineitä, kun
toimitaan monikielisessä
ympäristössä

Hyvät tavat ja vuorovaikutus
digitaalisissa ympäristöissä



Arvioi ja päätä



PEDAGOGINEN NÄKÖKULMA

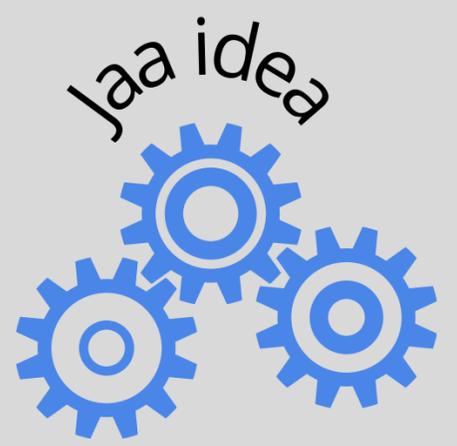


TVT-taitotasotavoitteet ja niiden päivitystyö

Lapsi on aktiivinen toiminnassa

Ilmiöpohjaisuus, tutkiva oppiminen ja
Ihmettelyä hetkessä

Toimintaympäristön arviointi ja suunnittelu

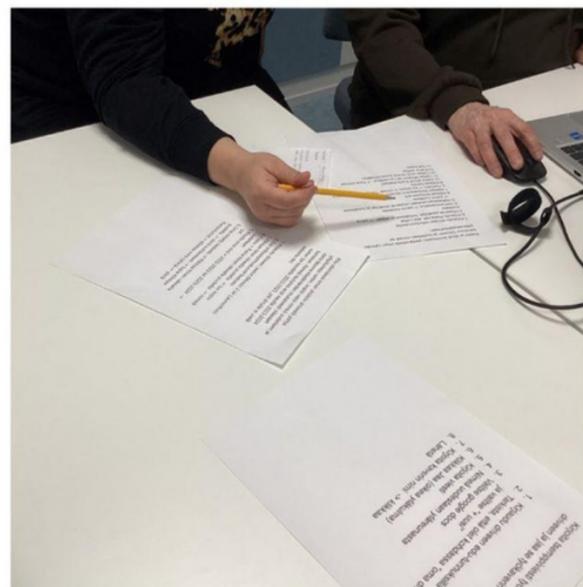


Ammatillinen näkökulma

Varhaiskasvatuksen työtä tehdään monenlaisilla digitaalisilla välineillä ja alustoilla - tärkeä pitää omaa osaamista ajan tasalla (ChatGPT, Canva yms.)

Kasvattajalla on pedagoginen ammattitaito: uusien laitteiden, lelujen ja sovellusten käyttö voidaan harjoitella ryhmässä yhdessä lasten kanssa

Tietoturva





KIITOS!

tuulia.lyytikainen@lohja.fi

kati.heinonen@lohja.fi