

TEKOÄLY OSANA LUOKAN JA OPETTAJAN ARKEA

Janne Nissinen ja Perttu Ervelius

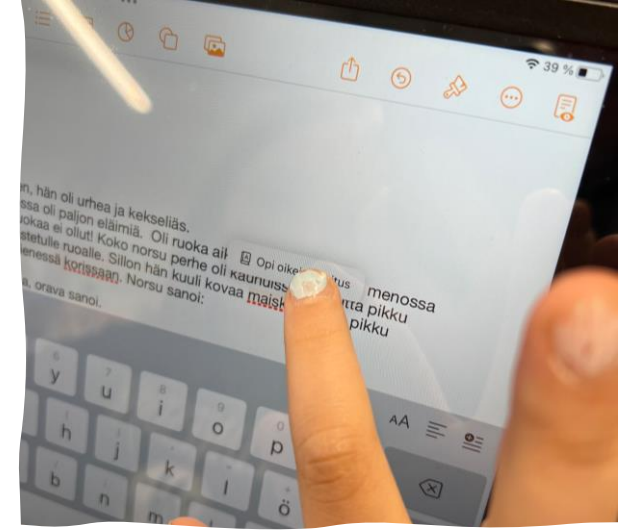
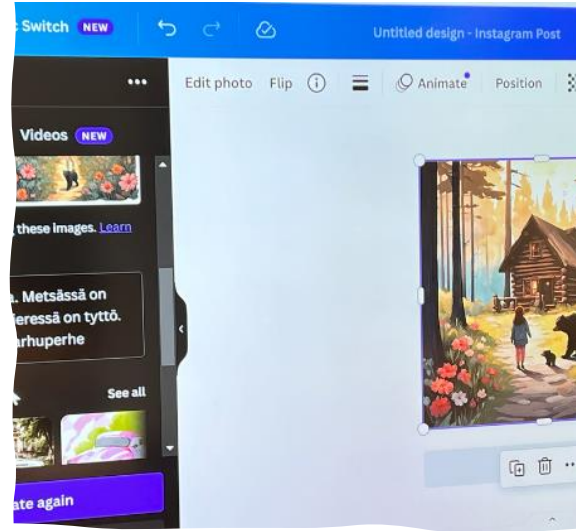
Innovas!



TEKOÄLY OSANA OPETTAJAN TYÖTÄ

- Tekoäly on JO lasten arjessa.
- Opettajan työkaluna korvaamaton!
 - Koulutus!
- Opettajan vai oppilaan taidot keskiössä? -> ikätasoiset ja pedagogisesti järkevät käyttötavat
- Oppimisen rikastaminen / personointi.
- Erilaiset oppijat -> eriyttäminen

TEKOÄLY OSANA 3.LK:N ARKEA



- Kuvitukset tarinoihin, satuihin, uutisiin ja muihin valmiisiin tuotoksiin.
- Kuvat kirjoittamisen inspiraationa -> oppilaan oma kehote (harjoitellaan "ohjaamaan" tekoälyä)
 - *"Kuvassa on poika, se seisoo puumajan alla, metsää edessä, vuoria takana"*
- Oppilaiden AI-yleissivistys -> *pystyn ohjaamaan konetta*



TEKOÄLY JA ERILAISET OPPIJAT

- Eriyttämisen monet mahdollisuudet
 - Tehtäviä eri tasoille -ChatGPT, Pages, Siri
 - Sisällön selkeyttäminen
 - Kuvakortit
 - Jne..
- Laitteiden käyttöapuominaisuudet!



...ovat maailmankuuluja ja ne ovat olleet osa monien ihmisten
...koi vuonna 1967, kun Fiskarsin kylässä Suomessa syntyi
...Olof Bäckström halusi tehdä saksista jotain erityistä, jotain

Hänen suunnitelmansa oli mullistava: hän käytti uudenlaista terässeosta ja suunnitteli saksien kahvat niin, että ne olivat mukavat käyttää. Lisäksi hän valitsi tunnistettavan oranssin värin, jotta saksit erottuisivat joukosta.

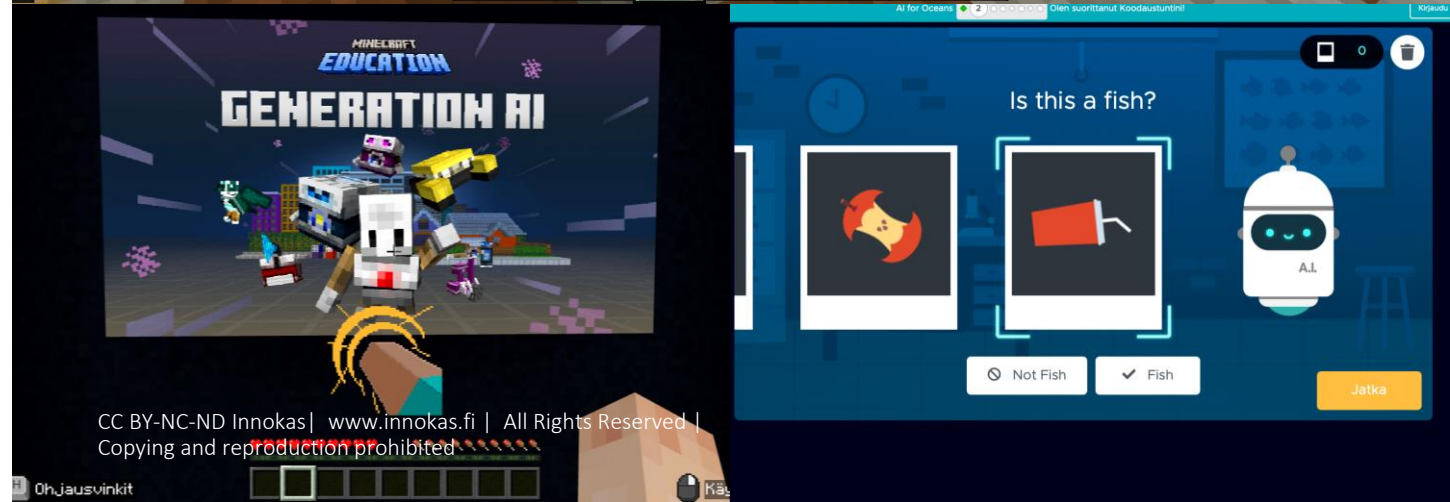
Vuonna 1967 Fiskarsin tehtaalla ensimmäiset oranssit saksit näkivät päivänvalon, ja ne olivat heti menestys. Nämä saksit eivät ainoastaan leikanneet hyvin, vaan ne myös kestivät pitkään, mikä teki niistä suosittuja kaikkialla maailmassa.

Fiskarsin oranssien saksien tarina kertoo siitä, miten yksi keksijä voi tehdä jotain niin yksinkertaista, kuten saksit, erityisen hienoksi ja käytännölliseksi. Nykyään nämä oranssit saksit ovat monen taiteilijan, opettajan ja askartelijan suosiossa, ja ne ovat osa Fiskarsin perinnettä, joka jatkuu edelleen.

Innokas!

KONEOPPIMINEN / TEKOÄLY

- Verkossa hyvä pelillisiä resursseja
- Code.org -> AI
- Minecraft EDU Generation AI
- Ym.



MICROSOFTIN PALVELUITA



BING



Check accessibility



Immersive reader



Reading coach



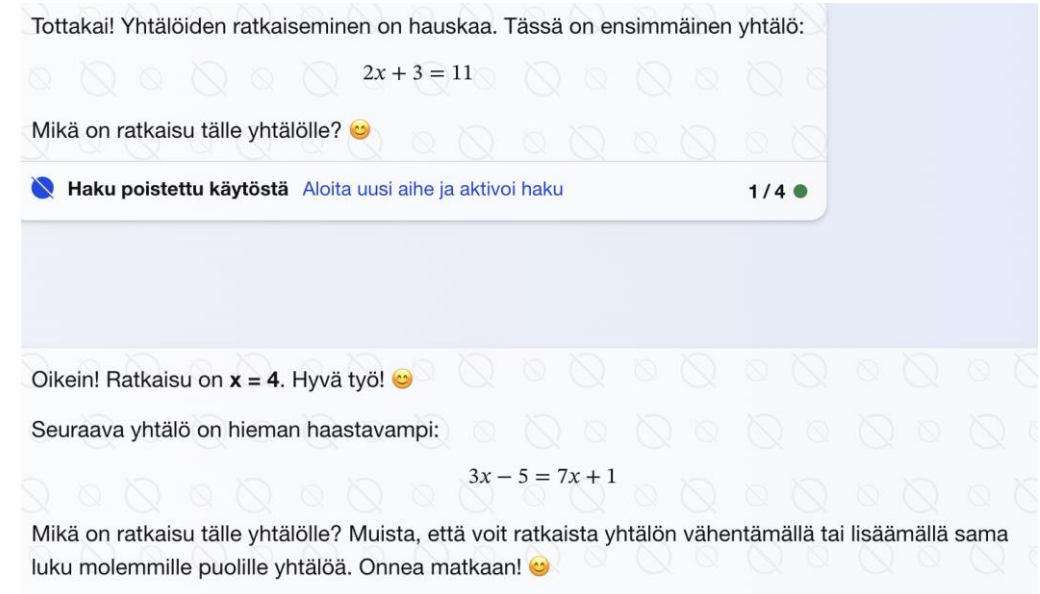
Lens

MINIESITELMÄN PARANTAMINEN

- Kirjoita tiiviisti mitä kaikkea olet oppinut säteilyyn liittyen. Voit aloittaa laittamalla vain säteilyyn liittyviä sanoja ja sen jälkeen pohtia mitä niihin liittyen tiedät tai millaisia ajatuksia asia sinussa herättää. Sinun ei tarvitse olla huolissaan, vaikka kaikki asiat eivät olisi tekstissä täysin kohdallaan.
- Syötä kirjoittamasi teksti tekoälypuriin ja pyydä sitä arvioimaan kirjoitettu teksti
- Pyydä parannusehdotuksia
- Pyydä sisältöehdotuksia
- Paranna näiden perusteella alkuperäinen teksti

KOKEISIIN VALMISTAUTUMINEN

- Kerro chat-apurille konteksti ja ohjeet
- Pyydä arvioimaan vastaukset ja tekemään lisätehtäviä
 - 8.lk yhtälöt koe
 - Anna helpohko yhtälö ja pyydä siihen vastaus
 - Tarkista vastaus ja anna kommentit
 - Tee hieman haastavampi yhtälö ja jatka samalla tavalla



OHJELMOINNILLINEN AJATTELU

- Suunnittele sovellus
- Mitä sen pitää tehdä?
- Mitä sen pitää kysyä?
- Mikä on sen vastaus tai lopputulema?
- Suunnittele prosessi ja tee siihen python-koodin AI-botin kanssa
- Testaa ja paranna

```
rint("Tervetuloa älykkyytestiin! 😊")
rint("Vastaa seuraaviin kysymyksiin humoristisesti ja rehellisesti.")
rint("Kysymykset eivät vaikuta lopputulokseen, joten voit vastata miten tahansa.")

vastaus1 = input("Mikä on lempieläimesi? ")
vastaus2 = input("Mikä on lempivärisi? ")
vastaus3 = input("Mikä on lempiruokasi? ")

älykkyyssomaara = len(vastaus1) + len(vastaus2) + len(vastaus3)

if älykkyyssomaara < 10:
    print("Älykkyyssomaarasi on", älykkyyssomaara, "😞")
    print("Ei hätää, et ole yksin. Einsteinilla oli sama tulos.")
elif älykkyyssomaara < 20:
    print("Älykkyyssomaarasi on", älykkyyssomaara, "😐")
    print("Olet keskiverto älykkydessä. Ei huono!")
else:
    print("Älykkyyssomaarasi on", älykkyyssomaara, "😎")
    print("Olet todellinen nero! 💡")
```