



Tutustutaan tekoälyyn leikkien, saduttaen ja askarrelen

Opettajan opas - Varhaiskasvatus ja esiopetus

Innokas!



Tekoälyyn tutustuminen leikkien

Luokittelua ja vertailua (20min)

- Harjoitellaan luokittelua ja vertailua. Tunnistetaan ja luokitellaan leluja eri tavoin. Rohkaistaan keksimään erilaisia luokitteluperusteita.

Pohtikaa missä tekoälyä on arjessamme? (15min)

-Tutustutaan erilaisiin laitteisiin, jotka voivat toimia ihmisten apuna. Onkohan laitteissa tekoälyä? Opettajan opas: [Tekoälyä vai ei -muistipelin tehtäväkortti](#) ja [Tekoälyä vai ei -muistipelikortit](#)

Rakennetaan tekoälylaite, joka osaa luokitella ja leikitään sillä (1h + 1h)

-Rakennetaan kone, joka osaa luokitella lelut halutulla tavalla. Askarrellaan kone esimerkiksi pahvilaatikoista. Lapsi toimii koneen tekoälynä.
-Opetetaan kone luokittelemaan, eli opetetaan tekoälyä oppimaan.
-Rakennetaan tämän koneen ympärille leikki. Kone voi esimerkiksi luokitella pehmoeläimet oikealle eläinlääkärin vastaanotolle.

Leikkiohjeet löydät [Än yy tee nyt Tekoälyä varhaiskasvatukseen \(final\)](#)

Tutustutaan opetettavaan tekoälyyn (30min)

- tutustutaan tekoälyyn lajittelemalla kaloja ja roskaa <https://code.org/oceans>

Tekoäly arjessamme? (20min)

Tekoälyä löytyy ympäriltämme monenlaisista erilaisista laitteista. Pohtikaa lasten kanssa erilaisia laitteita ja sovelluksia ja miettikää onko niissä tekoälyä.

Pohdinnassa voitte käyttää apuna esimerkiksi seuraavia ominaisuuksia, joita laitteella/sovelluksella voi olla:

- Kasvojen tunnistaminen
- Puheen tunnistaminen
- Tekstin tuottaminen
- Kuvien tuottaminen
- Oppiminen (esimerkiksi jonkin reitin oppiminen tai sen tunnistaminen, mistä käyttäjä pitää)

Voit käyttää apuna muistipelikortteja: [Opettajan opas muistipelikortteille](#)

[Muistipelikortit](#)

Sadutusta tekoälyn avulla (30min per lapsi)

- Keksitään jokin oma laite, jota voisi hyödyntää asioiden lajittelussa. Sadutetaan tarinaa tästä laitteesta.
- Tutustutaan tekstipohjaiseen tekoälyyn laittamalla myös tekoäly kirjoittamaan tarinaa suunnitellusta laitteesta. Mitä yhtäläisyyksiä saduissa on? Entä eroja? Mitä opit tekoälyn sadusta.

Rakennetaan tekoälyä sisältävä laite (1h)

- Askarrellaan lajitteleva tekoälypohjainen laite ja liitetään se leikkeihin. Lapsi voi toimia laitteen tekoälynä ja lajittelijana.
- Lopuksi esitellään suunnitellut laitteet

Robottiikan avulla esim. Lego Essentials paketin avulla voitte tutustua sensoreihin. Sensorit kerätään dataa eli tietoa, jolla tekoälyn saa opetettua lajittelemaan esim. roskat oikein.

- Tutustu tekoälyyn kasvatustyössä: [Tutustu tekoälyyn varhaiskasvatus, esi- ja alkuopetus](#)
- Ota käyttöön tekoälyleikkejä varhaiskasvatuksessa: [Än yy tee nyt Tekoälyä varhaiskasvatukseen \(final\)](#)
- Pohtikaa, missä tekoäly näkyy arjessanne:
 - Opettajan opas: [Tekoälyä vai ei -muistipelin tehtäväkortti](#)
 - Tulostettava materiaali: [Tekoälyä vai ei -muistipelikortit](#)